

2019

2023

T.C.
AKSARAY VALİLİĞİ
Kargın Şehit Cumali Çağlar İlk/Ortaokulu



2015-2019
STRATE



PLAN

T.C.
AKSARAY VALİLİĞİ
KARGIN ŞEHİT CUMALİ ÇAĞLAR
İLKOKULU-ORTAOKULU



STRATEJİK PLANI
2019 - 2023

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

SUNUŞ

Eğitim alanında mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin bir şekilde yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeyi hızlandırmak amacıyla stratejik planlama bir zorunluluk arz etmiştir.

Kargın Şehit Cumali Çağlar İlkokulu-Ortaokulu olarak hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen Stratejik Planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda tüm arkadaşlarıma başarılar dilerim.

Harun TIPIRDAMAZ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	28
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ.....	29
VİZYONUMUZ.....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37
EKLER	39
Ek-1.....	39
Ek-2.....	41
Ek-3.....	43

BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Harun TIPIRDAMAZ	Okul Müdürü	Önder SAĞIROĞLU	Müdür Yardımcısı
Mustafa YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Funda Seçil ALTINTAŞ	Öğretmen
Mehmet ÇEKİÇ	Öğretmen	Hatice Türkan YILMAZ	Öğretmen
Ali YEŞİLGÖZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Hülya KOÇYİĞİT	Öğretmen
Rabia KESER	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Arzu KOÇAK KULLE	Öğretmen
		Ramazan BOZDAĞ	Gönüllü Veli
		Meral YEŞİLDAĞ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulun arşivi ve kasabada bulunan yaşlı ve ileri gelenlerden alınan bilgilerin yardımı ile hazırlanmıştır. Bu bilgiler ışığında Kargın Şehit Cumali Çağlar İlkokulu-Ortaokulu, 8400 Metre Kare bahçe arazisi üzerinde, üç ayrı binadan oluşup, ortaokul ile aynı binada hizmet vermekte ve yeni binada eğitim ve öğretim devam etmektedir.

A-Bir nolu bina, 1948 yılında Devlet vatandaş işbirliği ile yığma taş bina olarak yaptırılarak, 1948 yılında Kargın Köyü İlkokulu olarak eğitim ve öğretime açılmıştır. Bu bina üç derslik ve iki idare Odası, bir bilgisayar odasından ibaret olup, 1987 yılına kadar hizmet vermiştir. 1987 yılından 1990 Yılına kadar ortaokul olarak öğretime devam etmiştir. 1990 yılından sonra Kargın Köyü İlköğretim Okulu olmuştur. 1948 Yılındaki okul binası bu gün mevcut değildir. Şu anda ana bina olarak kullandığımız bina 1968 yılında yapılmıştır. Ortaokul olarak 1987 yılında yapılan kur an kursu olarak inşa edilen bina köylülerin başlayıp Milli Eğitim Bakanlığının tamamladığı bu gün de kullanılmakta olan yeni binasına taşınmıştır. 1990/1991 Eğitim Öğretim yılında okul bahçesindeki iki bina birleştirilerek İlköğretim Okuluna dönüştürülmüştür. Okulumuz Kargın Köyünde bulunduğu için Kargın Köyü İlköğretim Okulu adı verilmiştir. 1999 yılının ilk aylarında köyümüzden Cumali ÇAĞLAR adlı bir Asker şehit olduğu için okulumuzun adı Kargın Şehit Cumali Çağlar İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

2012 Yılında 4+4+4 yasasıyla okulumuz ilkokul-ortaokul olarak ayrılmıştır.2013/2014 eğitim öğretim yılında köyümüze yeni okul binası yapılmıştır.

Edinilen bilgilere göre şimdiye kadar okulumuzdan iki öğretmen birkaç tane teknisyen yetişmiştir.

2015 yılında okul bahçesinde bulunan eski ve kullanılmaz durumda olan bina ve lojman Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Özel İdaresinden onay alınmak sürati ile yıkımı tamamlanmıştır. Yerine 25 adet Arizona Selvi'si dikimi yapılmıştır. 2016 yılında okul bahçesine İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 1 adet basketbol/voleybol sahası yaptırılmıştır. 2017 yılında okul ihata duvarı İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yaptırılmıştır. 2018 yılında yine okul bahçesine 24 adet selvi 7 adet karaçam fidanı dikimi yapılmıştır.

2016 yılında Fatih Projesi kapsamında sınıflara akıllı tahtalar takılmış, okula fiber internet hattı çekilmiştir.

Bu gün 2018 – 2019 Eğitim ve Öğretim yılında okulumuz bünyesinde, A blokta 1 Bilişim Teknolojileri Odası, arşiv bulunmaktadır. B blok depo olarak kullanılmaktadır. Yeni binada eğitim öğretime devam edilmektedir. Yeni binada okul kitaplığı bulunmaktadır. İlkokulumuzda şu an, 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 4 sınıf öğretmeni, 1 Okul Öncesi öğretmeni kadrolu olarak ve 1 hizmetli(TYP) görev yapmakta; Ortaokulumuzda Türkçe, Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji, Sosyal Bilgiler, Yabancı Dil, Bilişim Teknolojileri Öğretmeni olmak üzere 5 adet kadrolu öğretmen ile 3 adet görevlendirme öğretmen (Matematik ve Din K. Ve A. Bilgisi Ekders ücretli; Beden Eğitimi kadrosu başka bir okulda) ve 2 adet hizmetli (1kadrolu, 1 TYP) görev yapmaktadır.

OKULUN BİNA DURUMU :

a) Bina Özellikleri : Okulumuzun 3 binası bulunmaktadır. Isınma yeni bina kalorifer ile eski bina soba ile sağlanmaktadır. Okulumuz bünyesinde 10 derslik , 1 Müdür Odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 Öğretmen odası, 1 adet fen laboratuvarı, 1 adet mutfak, 1 adet kazan dairesi; eski binada kütüphane, arşiv ve bilgisayar laboratuvarı, tuvaletler ve 1 adet lojman (mescit olarak kullanılmaktadır) mevcuttur. Eski binanın bir tanesi de atıl durumda olup depo olarak kullanılmaktadır.

b) Laboratuvar (Araç-Gereç Durumu) : Laboratuvar vardır. Bilgisayar ve fen laboratuvarı. İnternet erişimi vardır.

c) Okul ve Sınıf Kitaplıkları : Her sınıfta sınıf kitaplıkları oluşturulmuştur. Okul kitaplığı vardır. 2300 adet kitap vardır.

d) Depo ve ambar durumu : Kazan dairemiz bulunmaktadır. Depo olarak eski bina B Blok kullanılmaktadır. Kömürlük mevcuttur.

e) Diğer Sosyal Faaliyetler için ayrılmış yerler : Okulumuzda spor salonumuz mevcut değildir. Okul bahçemizde futbol ve voleybol için ayrılmış alanımız bulunmaktadır. Eski bina da masa tenisi için alan ayrılmıştır.

f) Bahçenin alanı, ağaçlandırılması ve korunması : Okul bahçesinin uygun yerleri ağaçlandırılmış durumdadır. Okul açık olduğu süre içinde fidanları sulama görevi hizmetlilerce yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AKSARAY				İlçesi: Merkez							
Adres:		Karkın Köyü Merkez AKSARAY		Coğrafi Konum (link)*:		https://goo.gl/maps/Nu GLk6nS1RD2					
Telefon Numarası:		0 (382) 249 3280		Faks Numarası:							
e- Posta Adresi:		İlkokul :703841@meb.k12.tr Ortaokul :709694@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:		http://karkinilkokulu.meb.k12.tr/ http://karkinortaokulu.meb.k12.tr/					
Kurum Kodu:		İlkokul : 703841 Ortaokul :709694		Öğretim Şekli:		Tam gün					
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948				Toplam Çalışan Sayısı *		19					
Öğrenci Sayısı:				Öğretmen Sayısı							
		İlkokul				Ortaokul					
		Kız				50		Kadın		4	
		Erkek				Erkek		1			
		Toplam				Toplam		4			
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25		26		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20		15	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		İlkokul 25 Ortaokul 26		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		1					
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		11 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl					

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	İLKOKUL			ORTAOKUL		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2	2	0	2
Anasınıf Öğretmeni	0	1	1	0	0	0
Sınıf Öğretmeni	1	3	4	0	0	0
Branş Öğretmeni	0	0	0	4	5	9
Yardımcı Personel	2	0	2	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	5	4	9	8	5	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	684	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8400			
Okul Kapalı Alan (m2)	1368			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı	1020			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (Okuldan hariç bina sayısı)	2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

İLKOKUL				ORTAOKUL			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	8	13	21	5/A	8	15	23
1/A	12	12	24	6/A	7	15	22
2/A	7	6	13	7/A	16	15	31
3/A	14	13	27	8/A	14	16	30
4/A	8	10	18				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız :

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	4
Masaüstü Tarayıcı	0	VCD Player	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

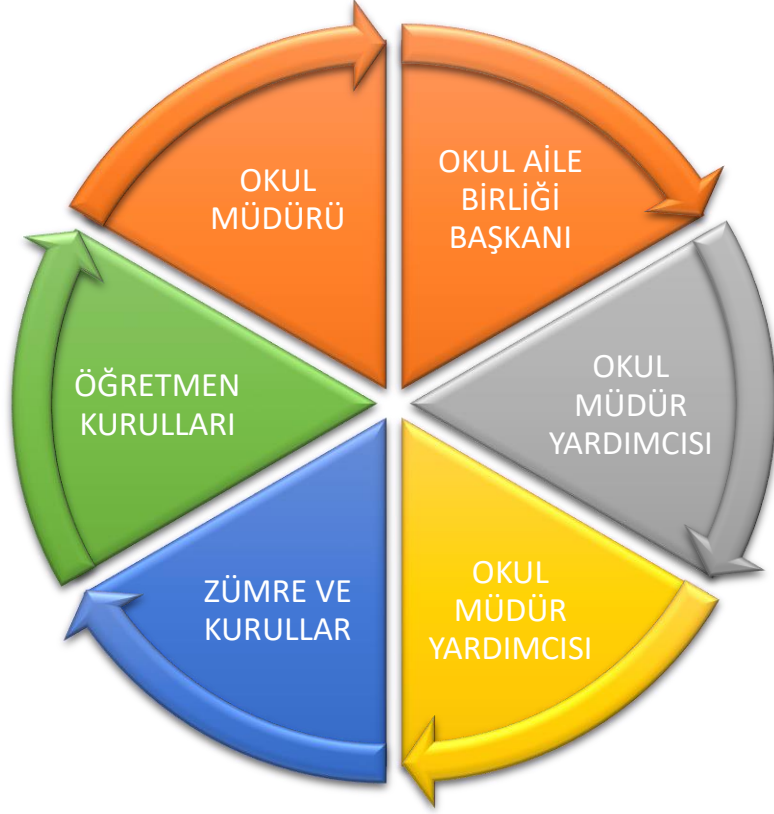
Gelir ve Gider Bilgisi :

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016		
2017	6425,52	6989,42
2018	4445	2361,50

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



KARGIN ŞEHİT CUMALİ ÇAĞLAR İLK-ORTAOKULU PAYDAŞ ANALİZİ (TABLO-1)

PAYDAŞI N ADI	PAYD AŞ TÜRÜ	NEDEN PAYDAŞ	HEDEF KİTLE / YARARLANICI	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	ÇALIŞAN	TEDARİKÇİ	Önem derecesi	
								1. Önemli	2. Önemli
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	MEB politika üretir, genel bütçe merkezden gelir, Hesap verilen mercidir.		√			√	1	
Valilik	Dış Paydaş	Kurumumuzun üstü konumunda olup, hesap verilecek mercidir.		√				1	
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş	Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumları belli bir plan dâhilinde yönetmek ve denetlemek, inceleme ve soruşturma işlerini yürütmek.	√	√				1	
Okullar	Dış Paydaş	İlk ve Ortaokullar tedarikçi konumundadır. Ortaöğretimler stratejik ortağımızdır.	√	√	√		√	1	
Yönetici ve Öğretmenler	İç Paydaş	Hizmet veren personeldir.	√	√	√	√		1	
Özel Öğretim Kurumları	Dış Paydaş	Eğitim öğretim hizmetlerinde tamamlayıcı unsurdur.	√		√			2	
Öğrenciler	İç Paydaş	Hizmetin sunulduğu paydaşlardır. İç ve dış paydaş kabul edilebileceği gibi iç paydaş görülmesi daha uygundur.	√	√	√			1	
Okul Aile Birlikleri	İç Paydaş	Okulun eğitim öğretim ortamları ve imkânlarının zenginleştirilmesi için çalışır.		√	√	√	√	1	
Memur ve Hizmetliler	İç Paydaş	Görevli personeldir.		√	√	√		1	
Belediye	Dış Paydaş	Çevre düzenlemesi altyapıyı hazırlar.	√		√		√	2	
Toplum Sağlığı Merkezi	Dış Paydaş	Sağlık taramaları yapar ve koruyucu sağlık önlemleri alır.		√				2	
Meslek odaları	Dış Paydaş	Yaygın ve mesleki eğitim hizmetlerini yapar.			√			2	
Sendikalar	Dış Paydaş	Personel örgütlenmesi yapar.			√	√		2	
Vakıflar	Dış Paydaş	Okul öncesi ve yaygın eğitim çalışmalarında destek sunar.			√			2	
Muhtarlıklar	Dış Paydaş	Halk ile iletişimi gerçekleştirir.	√		√		√	2	
Tarım İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yaygın eğitime yönelik çalışmalar yapar.	√		√			2	
Sivil Savunma İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	Sivil savunma hizmetleri yürütür.			√			2	
Türk Telekom İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	Haberleşme ve iletişim eksikliklerini giderir.			√		√	2	
Medya	Dış Paydaş	Yazılı, sözlü ve görsel yayın yapar.	√		√			2	

PAYDAŞ ÖNEM ETKİ MATRİSİ (TABLO-3)				
PAYDAŞIN ADI	Önem		Etki	
	Önemli	Önemsiz	Güçlü	Zayıf
Milli Eğitim Bakanlığı	√		Birlikte çalış	
Valilik	√		Birlikte çalış	
İl Millî Eğitim Müdürlükleri	√		Birlikte çalış	
Okullar		√		İzle
Yöneticiler	√		Çalışmalara dâhil et	
Öğretmenler	√		Çalışmalara dâhil et	
Öğrenciler	√		Çalışmalara dâhil et	
Özel Öğretim Kurumları		√		İzle
Okul Aile Birlikleri	√		Çalışmalara dâhil et	
Memur ve Hizmetliler	√		Çalışmalara dâhil et	
Belediye		√	Bilgilendir	
İl Sağlık Müdürlüğü		√		İzle
Meslek odaları		√	Bilgilendir	
Sendikalar		√		İzle
Vakıflar		√		İzle
Muhtarlıklar		√		İzle
Tarım İl Müdürlüğü		√		İzle
Sivil Savunma İl Müdürlüğü		√		İzle
Türk Telekom İl Müdürlüğü		√		İzle

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

KARGIN ŞEHİT CUMALİ ÇAĞLAR İLKOKULU ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI														
Katılan Öğrenci Sayısı : 5	Katılımcıların Verdiği Cevaplar					Katılımcıların Verdiği Cevapların Yüzdeler Oranları								
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	OLUMLU	KARARSIZ	OLUMSUZ	
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	53	6	2	2	1	83	9	3	3	2	92	3	5	
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	43	0	15	2	4	67	0	23	3	6	67	23	9	
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	57	4	1	1	1	89	6	2	2	2	95	2	3	
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	57	4	1	0	2	89	6	2	0	3	95	2	3	
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	42	5	11	2	4	66	8	17	3	6	73	17	9	
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	57	3	0	1	3	89	5	0	2	5	94	0	6	
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	58	2	1	0	3	91	3	2	0	5	94	2	5	
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	55	4	1	1	3	86	6	2	2	5	92	2	6	
Okulun içi ve dışı temizdir.	46	12	1	1	4	72	19	2	2	6	91	2	8	
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	49	6	7	1	1	77	9	11	2	2	86	11	3	
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	45	1	7	10	1	70	2	11	16	2	72	11	17	

KARGIN ŞEHİT CUMALİ ÇAĞLAR ORTAOKULU ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

Katılan Öğrenci Sayısı : 69	Katılımcıların Verdiği Cevaplar					Katılımcıların Verdiği Cevapların Yüzdeler Oranları					OLUMLU	KARARSIZ	OLUMSUZ
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum			
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	37	26	4	2	0	54	38	6	3	0	91	6	3
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	15	25	12	8	9	22	36	17	12	13	58	17	25
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	24	17	10	6	12	35	25	14	9	17	59	14	26
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	38	23	4	3	1	55	33	6	4	1	88	6	6
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	21	16	8	9	15	30	23	12	13	22	54	12	35
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	44	15	4	2	4	64	22	6	3	6	86	6	9
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	46	10	2	4	7	67	14	3	6	10	81	3	16
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	42	14	2	1	10	61	20	3	1	14	81	3	16
Okulun içi ve dışı temizdir.	33	15	10	7	4	48	22	14	10	6	70	14	16
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	29	15	9	4	12	42	22	13	6	17	64	13	23
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	32	16	5	6	10	46	23	7	9	14	70	7	23

İLKOKUL		ORTAOKUL	
Olumlu Yönlerimiz	Olumsuz Yönlerimiz	Olumlu Yönlerimiz	Olumsuz Yönlerimiz
Okul bahçesi ve binasının temiz ve düzenli olması Okul kitaplığının olması Sınıflarımızda akıllı tahta olması Bahçede oyun alanlarının olması Öğretmenlerin ve idari kadronun öğrencilerle ilgilenmesi		Okul bahçesi ve binasının temiz ve düzenli olması Okul kitaplığının olması Sınıflarımızda akıllı tahta olması Bahçede oyun alanlarının olması Öğretmenlerin ve idari kadronun öğrencilerle ilgilenmesi Sportif etkinliklerde müsabakalarda derece alınması Disiplinli bir okul olması Sportif etkinliklerin yapılması Öğrencilerin fikirlerinin alınması Öğrencilere eşit davranılması	Kantin olmaması Rehber öğretmen olmaması Spor aletlerinin yetersiz olması Bilgisayarların eski model olması Spor salonu olmaması Kadrolu branş öğretmenlerinin tam olmaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

KARGIN ŞEHİT CUMALİ ÇAĞLAR İLKOKULU ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI													
Katılan Öğretmen Sayısı : 5	Katılımcıların Verdiği Cevaplar					Katılımcıların Verdiği Cevapların Yüzdeler Oranları					OLUMLU	KARARSIZ	OLUMSUZ
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum			
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	2	0	0	0	60	40	0	0	0	100	0	0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4	1	0	0	0	80	20	0	0	0	100	0	0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2	3	0	0	0	40	60	0	0	0	100	0	0
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	2	3	0	0	0	40	60	0	0	0	100	0	0
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1	4	0	0	0	20	80	0	0	0	100	0	0
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	2	1	0	0	40	40	20	0	0	80	20	0
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	3	0	0	0	40	60	0	0	0	100	0	0
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3	1	0	1	0	60	20	0	20	0	80	0	20
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3	2	0	0	0	60	40	0	0	0	100	0	0
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	1	0	0	0	80	20	0	0	0	100	0	0
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	1	0	0	0	80	20	0	0	0	100	0	0
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	0	0	1	0	80	0	0	20	0	80	0	20
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	2	3	0	0	0	40	60	0	0	0	100	0	0

KARGIN ŞEHİT CUMALİ ÇAĞLAR ORTAOKULU ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

Katılan Öğretmen Sayısı : 5	Katılımcıların Verdiği Cevaplar					Katılımcıların Verdiği Cevapların Yüzdelik Oranları					OLUMLU	KARARSIZ	OLUMSUZ
	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor			
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2	2	0	1	0	40	40	0	20	0	80	0	20
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2	1	1	1	0	40	20	20	20	0	60	20	20
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	2	2	0	1	0	40	40	0	20	0	80	0	20
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2	2	0	1	0	40	40	0	20	0	80	0	20
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	1	0	0	0	80	20	0	0	0	100	0	0
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	1	0	1	0	60	20	0	20	0	80	0	20
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	1	4	0	0	0	20	80	0	0	0	100	0	0
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4	1	0	0	0	80	20	0	0	0	100	0	0
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	2	0	0	0	60	40	0	0	0	100	0	0
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	1	0	0	0	80	20	0	0	0	100	0	0
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	1	2	1	0	20	20	40	20	0	40	40	20
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	2	2	1	0	0	40	40	20	0	0	80	20	0

İLKOKUL		ORTAOKUL	
Olumlu Yönlerimiz	Olumsuz Yönlerimiz	Olumlu Yönlerimiz	Olumsuz Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">-Okul bahçesi ve binasının temiz ve düzenli olması-Sınıflarımızda akıllı tahta olması-Laboratuvarların olması-Sportif etkinliklerde müsabakalarda derece alınması-İdari kadro ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması-İdarenin öğretmen sorunlarıyla ilgili olumlu tutumu ve yardımcı olması-Okul bahçesinin düzenleme ve yeşillendirme çalışmalarının düzenli yapılması	<ul style="list-style-type: none">-Merkezi sınavlardaki öğrenci başarısının düşüklüğü-Öğretmenler odasının yetersiz olması-Materyal eksikliği	<ul style="list-style-type: none">-Okul bahçesi ve binasının temiz ve düzenli olması-Sınıflarımızda akıllı tahta olması-Laboratuvarların olması-Sportif etkinliklerde müsabakalarda derece alınması-Sosyal becerisi yüksek öğrenciler olması	<ul style="list-style-type: none">-Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerinin karşılanamaması-velilerin eğitim seviyesinin düşük olmasıVelilerin ilgisizliği

Veli Anketi Sonuçları:

KARGIN ŞEHİT CUMALİ ÇAĞLAR İLKOKULU VELİ ANKETİ SONUÇLARI													
Katılan Veli Sayısı : 55	Katılımcıların Verdiği Cevaplar					Katılımcıların Verdiği Cevapların Yüzdeler Oranları					OLUMLU	KARARSIZ	OLUMSUZ
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum			
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	28	19	2	0	6	51	35	4	0	11	85	4	11
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	25	25	1	2	2	45	45	2	4	4	91	2	7
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	21	17	6	6	5	38	31	11	11	9	69	11	20
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	19	21	2	7	6	35	38	4	13	11	73	4	24
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	32	14	5	1	3	58	25	9	2	5	84	9	7
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	20	17	10	6	2	36	31	18	11	4	67	18	15
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	21	25	4	3	2	38	45	7	5	4	84	7	9
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	18	19	5	7	6	33	35	9	13	11	67	9	24
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	40	14	0	0	1	73	25	0	0	2	98	0	2
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	22	17	8	6	2	40	31	15	11	4	71	15	15
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	27	19	4	4	1	49	35	7	7	2	84	7	9
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	20	8	2	5	36	36	15	4	9	73	15	13
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	31	16	6	0	2	56	29	11	0	4	85	11	4

KARGIN ŞEHİT CUMALİ ÇAĞLAR ORTAOKULU VELİ ANKETİ SONUÇLARI

Katılan Veli Sayısı : 62	Katılımcıların Verdiği Cevaplar					Katılımcıların Verdiği Cevapların Yüzdelik Oranları					OLUMLU	KARARSIZ	OLUMSUZ
	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor			
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	28	15	6	4	9	45	24	10	6	15	69	10	21
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	23	26	4	7	2	37	42	6	11	3	79	6	15
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	17	19	12	5	9	27	31	19	8	15	58	19	23
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	20	19	3	9	11	32	31	5	15	18	63	5	32
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	28	19	8	4	3	45	31	13	6	5	76	13	11
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	23	21	4	3	11	37	34	6	5	18	71	6	23
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	20	24	4	8	6	32	39	6	13	10	71	6	23
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	22	14	7	5	14	35	23	11	8	23	58	11	31
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	37	15	2	6	2	60	24	3	10	3	84	3	13
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	21	12	11	8	10	34	19	18	13	16	53	18	29
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	23	20	9	6	4	37	32	15	10	6	69	15	16
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15	17	7	7	16	24	27	11	11	26	52	11	37
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30	17	3	4	8	48	27	5	6	13	76	5	19

İLKOKUL		ORTAOKUL	
Olumlu Yönlerimiz	Olumsuz Yönlerimiz	Olumlu Yönlerimiz	Olumsuz Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">-Okul bahçesi ve binasının temiz ve düzenli olması, çevre düzenlemesi yapılması-Okul idaresi ve öğretmenleri gayretli ve çalışkan olması-Öğrenci gelişim durumlarının velilerle paylaşılması-Disiplin problemi olmaması-Paydaşlar arası olumlu ve güçlü iletişim-Adil davranılması-Yapılan faaliyet ve etkinliklerde öğrencilerin görüşlerinin alınması, velilerin bilgilendirilmesi-Okul kitaplığının olması-Sınıflarımızda akıllı tahta olması-Bahçede oyun alanlarının olması-Öğretmenlerin ve idari kadronun öğrencilerle ilgilenmesi	<ul style="list-style-type: none">-Veli toplantı sayılarının az olması-Rehber Öğretmen olmaması-Oyun alanlarının az olması (Çizim)-Spor salonu olmaması	<ul style="list-style-type: none">-Okul bahçesi ve binasının temiz ve düzenli olması, çevre düzenlemesi yapılması-Okul kitaplığının, fen ve bilgisayar laboratuvarının olması-Sınıflarda akıllı tahta olması-Paydaşlar arası olumlu ve güçlü iletişim-Anlayışlı ve ilgili idari kadro ve öğretmenlerin olması-Adil olunması-Öğretmenlerin ve idari kadronun öğrencilerle ilgilenmesi-Sportif etkinliklerde müsabakalarda derece alınmasıOkulun ısınma probleminin olmaması, sıcak olması	<ul style="list-style-type: none">-Rehber Öğretmen olmaması-Okul düzeyinde sportif etkinliklerin az olması-Spor salonu olmaması-Toplantı salonu olmaması-Öğretmenlerin öğrencilerle diyalogunun yeterli düzeyde olmaması-Lavabolarda peçete olmaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının ideal olması Sportif açıdan yetenekli öğrencilerin olması Öğrenci devamsızlık oranının az olması
Çalışanlar	Okulumuzun genç, gayretli, dinamik ve deneyimli bir eğitim kadrosuna sahip olması. Köyde kalan öğretmenimizin olması İnsani ilişkilerimizin iyi olması
Veliler	Velilerin sosyal etkinliklere katılması
Bina ve Yerleşke	Geniş bakımlı ve yeşillendirilmiş bir bahçesinin olması Temiz ve düzenli bir okulumuzun olması Okulun sağlık ocağına yakın olması
Donanım	Fiber hattının olması Sınıflarda akıllı tahtanın olması Okulumuzda kamera sisteminin kurulu olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Sorunlara karşı duyarlı idari kadro Okul idaresinin yeniliklere ve gelişmelere açık olması Okul idaresinin demokratik tavır sergileyen bir yönetim anlayışına sahip olması Sistemli ve verimli çalışan bir yönetim yapısının olması
İletişim Süreçleri	Çabuk organize olarak birlikte çalışabilme Veliler ve öğrencilerle olumlu ve yakın iletişim kurabilme

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Aile yerine aile büyüklerinin yanında kalması Örnek alabilecekleri başarılı kişilerin yaşadıkları çevrede yok denecek kadar az olması Hazır bulunuşluluk düzeylerinin düşük olması Okuma alışkanlığının az olması Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı Hizmet içi eğitim faaliyetlerin beklentileri karşılayamaması ve yetersiz olması Kadrolu çalışanların eksikliği Rehber öğretmen normunun olmaması
Veliler	Eğitim düzeyinin düşük olması Veli toplantılarına katılımın az olması (ortaokul) Parçalanmış ailelerin olması Maddi yetersizlikler nedeniyle öğrencilerin materyal ve sosyal ihtiyaçlarının karşılanamaması
Bina ve Yerleşke	Köyden geçen anayolu kenarında olması İhtiyaçlarımızı karşılayacak bölümlerin olmaması (toplantı salonu, öğretmenler odası, spor salonu) İlkokul ve ortaokulun aynı bina ve bahçede eğitim vermesi
Donanım	Mevcut bilgisayarların çok eski olması, Beceri atölyelerinin olmaması
Bütçe	Yeterli bağış alamaması
Yönetim Süreçleri	Personelin örgütsel bağlılık düzeyinin düşük olması
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin şehir merkezinde kalmaları nedeniyle eğitim-öğretim zamanı dışında velilerle iletişim içinde olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması Yenilik ve gelişmelere açık bir okul yönetiminin olması Özel eğitime muhtaç öğrencilerin varlığının kabul edilmesi
Ekonomik	Hayırsever vatandaşların varlığı İl Milli Eğitim Müdürlüğünün önemli ihtiyaçlarımızı anında karşılaması
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması
Teknolojik	Sınıflarda akıllı tahta olması Bakanlığımızın her alanda e uygulamalarının olması Teknolojinin bilgiye ulaşımı kolaylaştırması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar
Ekolojik	Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi Temiz hava, kaynak suyunun bol olması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması Velilerin eğitimle ilgili bütün sorumluluğu okula bırakması Özel eğitime muhtaç öğrenciler için gerekli özel eğitim okulları ve sınıflarının olmaması
Ekonomik	Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması Velilerin ekonomik düzeylerinin çok yetersiz olması
Sosyolojik	Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması Velilerin çocuklarıyla iletişim ve disiplin problemi yaşamaması
Teknolojik	Okuldaki bilgisayarların çok eski olması Her türlü olumsuz içeriklere öğrencilerin ulaşabilir olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması Özel eğitime muhtaç öğrencilerle ilgili mevzuatta boşluklar bulunması
Ekolojik	Özellikle kış mevsiminde şehir merkezine ulaşımın zor olması (kar, tipi) Kış mevsiminde köyün büyük ve dağınık olması nedeniyle okula ulaşımın zor olması Ana caddenin okul bahçe giriş kapısının yanında olması Yeni nesillerde çevre bilincine olan duyarsızlık

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
3	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
4	Hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin tanıtımı ve katılımdaki yetersizlikler
5	Nakil gelen öğrencilere yapılan oryantasyon çalışmaları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin yetersizliği ve beklentileri karşılayamaması
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Donatım eksikliklerinin giderilmesi
5	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemindeki yetersizlikler
6	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
7	Okul sağlığı ve hijyen eğitimi yeterli düzeyde verilememesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Yapılan etkinlik çalışma ve faaliyetlerde paydaşların görüşlerinin yeteri kadar alınamaması
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
5	Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
6	Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
7	Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çocuklarımızı doğal bir ortamda, özgüveni gelişmiş, ne istediğini bilen, teknolojiyi iyi kullanabilen, dürüst, sevecen Atatürk ilkelerine bağlı sosyal insan olarak yetiştirmektir.

T . C. Milli eğitim temel kanununa uygun olarak geçmişini bilen, geleceğine umutla bakabilen, kişisel yetenek ve ilgilerinin farkında olan bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Her bireyin öğrenmesine ve gelişmesine yardımcı olan, paylaşımcı, dinamik ve üretken bir okul toplumu olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan,
- 2) Liyakat,
- 3) Planlı çalışma,
- 4) Öğrenci merkezli eğitim,
- 5) Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri ,
- 6) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 7) Kültür öğelerine bağlılık,
- 8) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 9) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 10) Adaletli performans değerlendirme,
- 11) Bireysel farkları dikkate almak,
- 12) Bireysel farklılıklara saygı duymak,
- 13) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 14) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 15) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 16) Sürekli gelişim ve iletişim
- 17) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak
- 18) Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCU	HEDEF				
		T	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.1	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) (%)	90	90	95	95	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	65	70	75	85	90
PG.1.1.3	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	90	90	95	95	100	100
PG.1.1.4	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.5	Kayıt bölgesinde yapılan alan taraması sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.6	Kayıt bölgesinde dağıtılan broşür sayısı	10	60	60	60	60	60

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01Eylül- 20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.4	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Alan taraması	Okul idaresi 1.Sınıf ve Okul Öncesi öğretmenleri	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.6	Broşür dağıtımı	Okul Yöneticileri	Ağustos ayı ve Eylül ayının ilk iki haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	20	30	40	50	60	70
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinlik sayısı	2	3	5	5	5	5
PG.2.1.3	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.1.4	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	20	40	60	60	60	60
PG.2.1.5	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	30	40	50	60	70
PG.2.1.7	Akademik başarısı ödüllendirilen öğrenci sayısı(%)	5	10	10	20	20	25
PG.2.1.8	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili hazırlanan kitapçık sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.2.1.9	Okul düzeyinde yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	5	7	7	10	10	12

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Okul düzeyinde sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	Kitapçık hazırlanacaktır	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.8	Öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.9	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul bünyesinde yapılan mesleki rehberlik sayısı	2	3	3	4	4	5

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Mesleki rehberlik çalışmaları	Okul Yöneticileri	Eğitim öğretim süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	60	70	70	80	80	90
PG.3.1.2	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	80	85	87	90	95	99
PG.3.1.3	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.4	Alınan kararlarda öğrenci ve velilerin katılım oranı (%)	70	80	85	90	95	100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Öğrencileri ilgilendiren kararlarda velilerin görüşleri alınacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
3.1.6	Öğrencileri ilgilendiren kararlarda öğrencilerin görüşleri alınacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.2.2	Ödül alan personel oranı (%)	10	20	20	30	30	40
PG.3.2.3	Akredite sertifika eğitimine katılmış personel oranı (%)	10	15	20	25	30	40
PG.3.2.4	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	60	70	70	80	80	90
PG.3.2.5	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	2	2	3	3	4	4

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretim usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.2.2	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	Sene Sonu
3.2.3	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Görevleri Süresince
3.2.4	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.3. Öğrencilerin ders dışı zamanlarda kaliteli ve verimli vakit geçirmesini sağlamak için; aktivite alanları yapılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Okul bahçesindeki oyun alanı sayısı	3	5	7	10	10	12
PG.3.3.2	Bilgisayar laboratuvarından yararlanan öğrenci sayısı (%)	25	30	40	40	50	55
PG.3.3.3	Okul kitaplığından yararlanma oranı (%)	35	40	45	50	50	60

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.3.1	Okul bahçesine oyun alanları yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Yardımcı personel	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.2	Bilgisayar laboratuvarı ders dışı zamanlarda da öğrencilerin kullanımına açık kalacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.3	Okul kitaplığındaki kitap sayısı arttırılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.4	Okul kitaplığının ders dışı zamanlarda da açık kalması sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.5	Satranç sınıfı oluşturulacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkıları	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	7000	8000	9000	35000
TOPLAM	5000	6000	7000	8000	9000	35000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında; 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilme için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler itibarıyla yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir. Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesiyle ilgili raporları yıllık dönemler itibarıyla hazırlayıp Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde

okul müdürünün bilgisine sunacaktır. Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir aksama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER

Ek-1

KARGIN ŞEHİT CUMALİ ÇAĞLAR İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Kargın Şehit Cumali Çağlar İlkokulu-Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Yıldız US
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

KARGIN ŞEHİT CUMALİ ÇAĞLAR İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Kargin Şehit Cumali Çağlar İlkokulu-Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Yıldız US
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

Ek-3

KARGIN ŞEHİT CUMALİ ÇAĞLAR İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Kargın Şehit Cumali Çağlar İlkokulu-Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Yıldız US.
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					

5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		